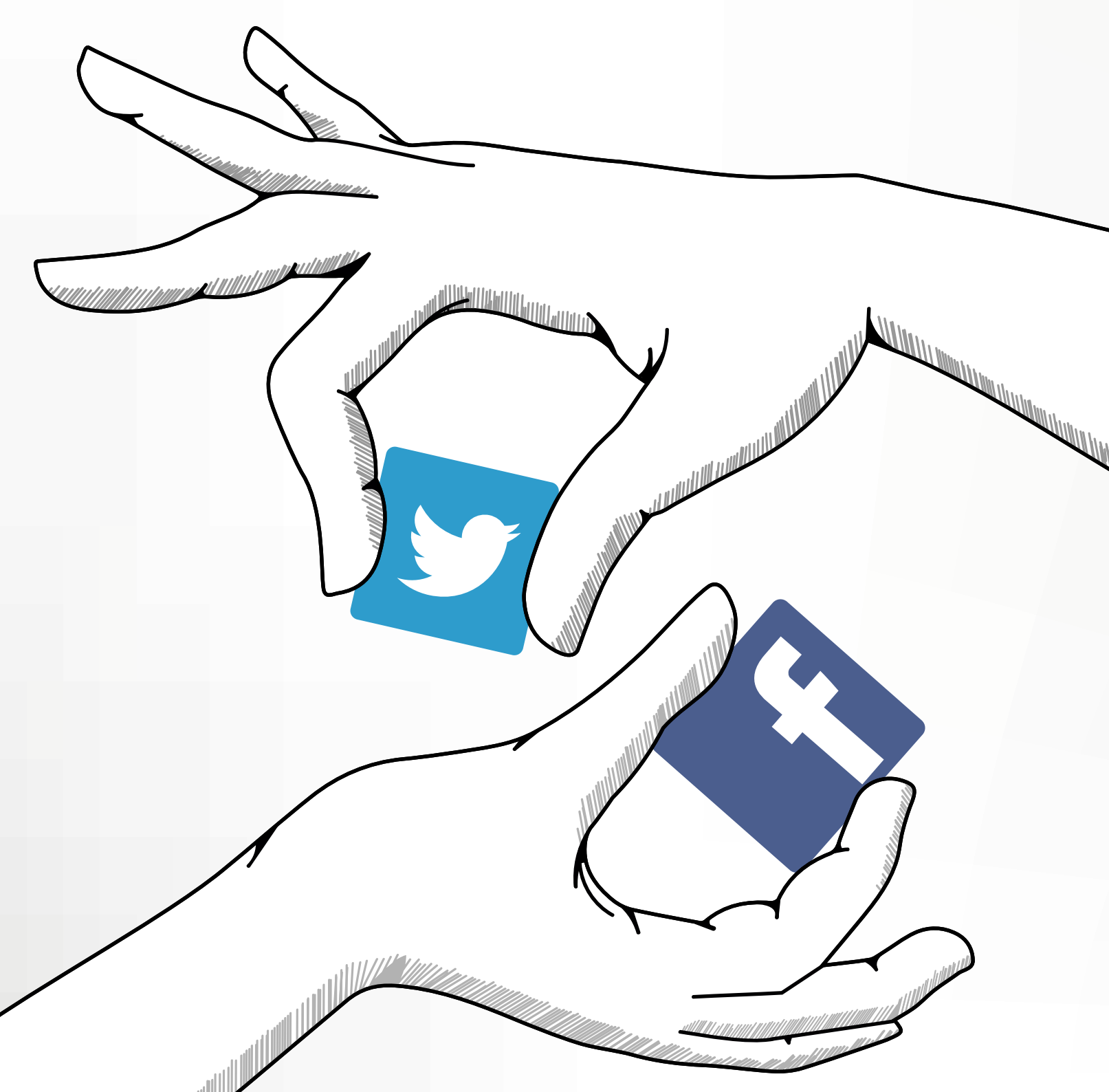


E-BOOK

Comenius
2013 - 2015

SMS
*Social Media
and School*



1/ PRÉSENTATION

Le lycée Notre Dame à Castres
Les filières du lycée
Le Comenius

2/ MOBILITÉS

1^{ère} mobilité : ALLEMAGNE
2^{ème} mobilité : ITALIE
Accueil des délégations : FRANCE
3^{ème} mobilité : ROYAUME-UNI
4^{ème} mobilité : TURQUIE
5^{ème} mobilité : RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

3/ RÉSULTATS

Résultats Alternative / Magazine

1

PRÉSENTATION

Le lycée Notre Dame à Castres
Les filières du lycée
Le Comenius

LE LYCÉE NOTRE DAME À CASTRES (FRANCE)



Un brin d'histoire...

L'ensemble scolaire **Notre Dame à Castres** est né en 2002 et regroupe l'école, le collège, les lycées et le centre de formation continue.

Il est issu de la fusion de deux établissements scolaires, la Présentation de Notre Dame sous tutelle de la congrégation des Sœurs de la Présentation de Marie et l'établissement Émilie de Villeneuve, sous tutelle de la Congrégation des Sœurs de l'Immaculée Conception.

www.notredamecastres.fr



LES FILIÈRES DU LYCÉE



Le lycée professionnel propose :

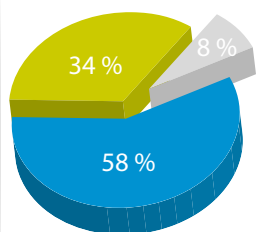
- Bac pro **COMMERCE**
- Bac pro **GESTION - ADMINISTRATION**
- Bac pro **ESTHETIQUE - COSMETIQUE - PARFUMERIE**
- Bac pro **AMA COMMUNICATION VISUELLE Plurimédia**
- CAP - BEP - Mention complémentaire **COIFFURE**
- CAP **ECMS**
- 3^{ème} préparatoire aux formations professionnelles



LE COMÉNIUS



Pensez-vous que les réseaux sociaux sont dangereux ?



■ OUI
■ NON
■ NE SAIT PAS

Le **Comenius SMS** (Social Media and School) a été mis en place en **septembre 2013 par 6 pays**.

Le thème de ce Comenius est celui des réseaux sociaux et de l'école.

- Quelle place ont les réseaux sociaux dans nos vies ?
- Quelle est leur utilité ?
- Quelle utilisation en pédagogie ?
- Sommes-nous addict des réseaux sociaux ?
- Quelles alternatives pouvons-nous proposer aux jeunes ?

Nous avons essayé de répondre à toutes ces questions en réunissant et en faisant travailler ensemble des jeunes de pays européens différents.

La première rencontre a eu lieu en **Allemagne**. Les jeunes ont pu y découvrir la culture du pays et ont travaillé sur la création d'un questionnaire.

La seconde rencontre prit place en **Italie**, où les élèves ont choisi un logo pour représenter le Comenius SMS et ont fait part des résultats de l'enquête.

En **France**, ils ont partagé la culture française puis ont réalisé des films sur l'addiction aux réseaux sociaux.

L'année suivante, les élèves se sont retrouvés à **Londres**. Ils y ont travaillé sur l'addiction aux réseaux sociaux et ont cherché des alternatives possibles.

En **Turquie**, la pédagogie sur les réseaux sociaux a été mise en oeuvre.

Enfin, en **République Tchèque**, des interviews cherchant à trouver des alternatives aux réseaux sociaux ont été réalisées.

2

MOBILITÉS

1^{ère} mobilité : ALLEMAGNE

2^{ème} mobilité : ITALIE

Accueil des délégations : FRANCE

3^{ème} mobilité : ROYAUME-UNI

4^{ème} mobilité : TURQUIE

5^{ème} mobilité : RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

1ÈRE MOBILITÉ : ALLEMAGNE



Découverte du pays

Lors de cette première rencontre, les élèves ont été accueillis au lycée de **Munich**.

Ils ont découvert la ville, visité la **brasserie Paulaner**, l'**usine BMW**, **Salzburg** et le château de **Neuschwanstein**.



Voir le diaporama n°1

Voir le diaporama n°2



Projet SMS

La première rencontre est l'occasion de découvrir les pays participant au Comenius et de mettre en place **le projet SMS**.

L'aventure commence par la distribution des travaux pour la réalisation du premier magazine, puis par la **création d'un questionnaire sur les média sociaux**.

Questionnaire sur les réseaux sociaux

La classe de seconde bac pro commerce réalise un questionnaire sur le thème des réseaux sociaux, merci de bien vouloir répondre aux questions suivantes :

A) **Connaitre** les réseaux sociaux ?
 Oui Non

B) **Préférence** de réseaux sociaux ?
 Facebook Twitter Myspace Autre : Préciser : _____
 LinkedIn YouTube
 Dailymotion Instagram Snapchat

C) **Fréquence** et temps de connexion
Combien de jours par semaine allez-vous sur les réseaux sociaux ?
 Je n'y vais pas toutes les semaines 4 à 6 jours
 1 jour Tous les jours
 2 à 3 jours
Par jour, combien de fois consultez-vous vos réseaux sociaux ? _____
Combien de temps passez-vous par jour sur les réseaux sociaux ?
 30 minutes 2 heures Autre : Préciser : _____

D) **Activités** - **Amis**
En quelques mots, pour quelle(s) raison(s) allez-vous sur les réseaux sociaux ? _____
Qui faites-vous sur les réseaux sociaux ? (Si plusieurs choix, merci de classer dans l'ordre)
 Discussions Voir fil d'actualité
 Partage de photos, vidéos Jeux
Combien d'amis avez-vous sur Facebook ? _____
Ce sont surtout : (classer les réponses par ordre croissant)
 Amis proches Connaissances virtuelles
 Famille Sans emploi
 Amis éloignés Autre : Préciser : _____

E) **Dangers** - **Sécurité**
Pensez-vous que les réseaux sociaux sont dangereux ?
 Oui Non
Si oui pourquoi ? _____
Avez-vous déjà eu des problèmes sur les réseaux sociaux ?
 Harcèlement Hameur Arnaque du compte Autres : _____
Est-ce que vos comptes de réseaux sociaux sont sécurisés ?
 Oui Non

F) **Impact** - **Avenir**
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie professionnelle et personnelle ? Oui Non
Si oui pouvez-vous préciser lequel ? _____
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie personnelle ?
 Oui Non
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie professionnelle ?
 Oui Non
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie personnelle ?
 Oui Non
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie professionnelle ?
 Oui Non
Pensez-vous que les réseaux sociaux peuvent avoir un impact sur votre vie personnelle ?
 Oui Non

G) **Adresses**
Sur quel support suivez-vous principalement l'actualité ?
 Téléphone Internet
 Tablet Autre : Préciser : _____
Pensez-vous que les informations fournies par les médias sont fiables ?
 Oui Non

Identification
Sexe : Masculin Féminin
Age : _____
Catégorie socio-professionnelle :
 Étudiant Profession libérale
 Ouvrier/employé Retraité
 Commerce Sans emploi
 Artisan Autre : Préciser : _____
 Cadre ex-éminent

Les élèves de baccalauréat professionnel vous remercient d'avoir répondu à leur questionnaire.

Télécharger le document

2^{ÈME} MOBILITÉ : ITALIE

Découverte du pays

La découverte de l'Italie commence par la visite **d'Andria**, puis de **Trani**, la visite du **Castel del Monte**, ainsi que d'une **usine de production d'huile d'olive Pellegrino**.

Pour finir les élèves ont visité les **grottes Castellana** et **Trulli d'Alberobello**.

Ci-dessous, le voyage en images :



Projet SMS

Durant cette seconde mobilité, les élèves ont choisi un **logo** réalisé par les lycéens français et ont **répondu au questionnaire** rédigé lors de la première mobilité.

Ci-dessous, quelques logos présentés :



Télécharger les logos

ACCUEIL DES DÉLÉGATIONS : FRANCE



Découverte du pays

En France, les élèves ont visité :

- **Toulouse** : la place du Capitole et Airbus
- **Albi** : le musée Toulouse Lautrec et la Cathédrale
- **Carcassonne** : la cité médiévale et le musée de la torture
- **Castres** : les musées et le parc Gourjade

Des jeux de piste ont été réalisés pour découvrir les villes.

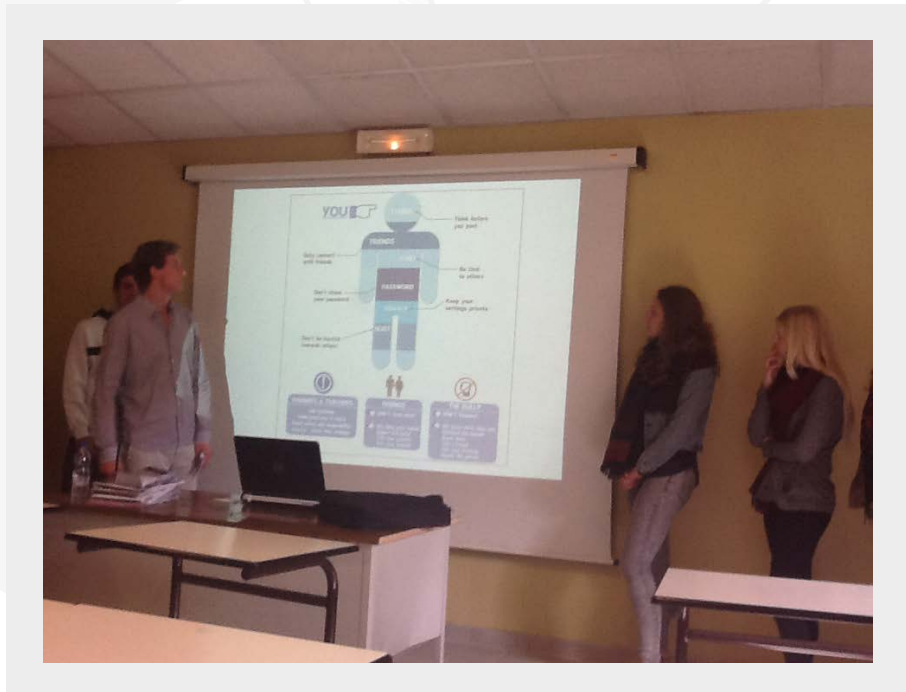


Projet SMS

Au cours du projet SMS, les élèves ont réalisé des **films traitant de l'addiction aux réseaux sociaux**.

Voir la vidéo

Voir la vidéo



3^{ÈME} MOBILITÉ : ROYAUME-UNI



Découverte du pays

Au Royaume-Uni, les élèves ont visité Londres : **le Lewisham College, Big Ben, le parlement, et la London Eye.**



Projet SMS

Les élèves ont travaillé autour des questions de **l'addiction** et des **alternatives possibles** à l'utilisation des réseaux sociaux.

Are you 'classroom' ready?

Are you wearing your lanyard? Yes

Have you removed your earphones? Yes

Do you have paper and a pen with you? Yes

Do you have any textbooks you may need? Yes

Do you have a positive attitude and are ready to learn and participate in class? Yes

Is your phone on silent and put away? Yes

Is your hood down? Have you removed your cap and outdoor clothes? Yes

Have you finished eating and drinking? Yes

Learn Zone If you need support, speak to your **Personal Tutor**, **teacher** or visit **eME** to find out what other support is available to you

Are you classroom ready?

- Wearing your pass?
- Hood down, cap off?
- Eating and drinking done?
- Headphones off?
- Got a pen and paper?
- Got all your textbooks?
- Phone on silent?
- Positive attitude?
- Ready to learn and participate?

Admissions & Student Support are at the front entrance of each campus.

LEWISHAM SOUTHWARK COLLEGE

4^{ÈME} MOBILITÉ : TURQUIE



Découverte du pays

« J'ai passé un séjour extraordinaire, j'ai découvert une culture différente de la notre avec des gens très accueillants. Je remercie le lycée Notre Dame de nous avoir organisé ce voyage, cela restera inoubliable ! ».



« Ce voyage m'a permis de me rendre compte du confort dans lequel je vis en France, c'était un voyage plein de surprises et si c'était à refaire, ce serait sans hésiter ! »



Projet SMS

Les élèves ont travaillé sur la **pédagogie** exploitable depuis les réseaux sociaux.



5^{ÈME} MOBILITÉ : RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Découverte du pays

Visite de la ville de **Pragues** et du **Zoo**.



Projet SMS

Les élèves ont réalisé des **interviews** pour trouver des **alternatives** aux réseaux sociaux.

Télécharger le document

Télécharger le document

Télécharger le document

3

3/ RÉSULTATS

Résultats Alternative / Magazine

RÉSULTATS ALTERNATIVE / MAGAZINE

Cliquez sur les couvertures pour visualiser les magazines.



*Nous tenons à remercier chaleureusement
l'ensemble des personnes qui ont participé
et se sont investies dans ce projet.*

Voir la vidéo





**Ensemble
Scolaire
NOTRE DAME**

Ensemble Scolaire Notre Dame

Avenue d'Hauterive et 7 bd Maréchal Foch
BP 50219- 81101 Castres cedex

Tél : 05 63 62 58 00

